

## 綜合活動領域有效教學暨多元評量

### 一、教學設計

作品名稱	我愛我的家人		
適用年級	三年級	實施節數	3節
設計者	<u>東隆</u> 國小 <u>楊俐如</u>		
主題軸	<input type="checkbox"/> 自我發展 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經營 <input type="checkbox"/> 社會參與 <input type="checkbox"/> 保護自我與環境		
核心素養	生活適應與創新		
能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。		
教學目標	1. 能觀察家人的作息與記錄，了解家人。 2. 能透過討論與分享，了解參與家事、分擔家務是全家人的責任。 3. 能分享家人休閒活動並感受，增進與家人的感情。 4. 能用心完成學習單並討論。		
教學理念	現在的孩子常因為功課、學才藝，對家事十分陌生，生活能力待加強，對家人的作息不甚了解，難得假日休閒又依賴手機或電腦，與家人互動少，希望在教學活動後，懂得分享，了解家人的重要。		
教學資源	學習單、投影機、網路影片、繪本		
教學法	討論教學法、價值澄清法		
	教學活動	時間	教學資源
	<b>第一節 家人是我的好伙伴</b>  <b>壹、準備活動</b> <b>一、課前準備</b> 教師:文建會兒童文化館影片: <u>不要放手喔!</u>  <b>二、引起動機</b> (一)教師提問 1. 師:小朋友,你在家中的時間有多少? 都在做什麼呢? (學生根據個別情形作答) 2. 師:課餘時間你會做那些休閒活動? 這些休閒活動有什麼益處或壞處? 生:看電視、玩玩具……	7	
	<b>貳、發展活動</b> (一)繪本影片觀賞 播放繪本: <u>不要放手喔!</u>	8	投影機、繪本影片: <u>不要放手喔!</u>
		15	觀察:是否遵守觀看影片規則
			口語評量:能說出在家的作息、從事的休閒活動

<p>(二)教師利用問題探討繪本內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蘇菲為什麼想學騎腳踏車?</li> <li>2. 為什麼媽媽沒空教蘇菲騎腳踏車?</li> <li>3. 最後蘇菲學會騎腳踏車了嗎?</li> <li>4. 蘇菲和家人的感情好不好?</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>(一)討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師:會騎腳踏車的人舉手?你喜歡騎腳踏車嗎?你怎麼學會騎腳踏車的呢?</li> <li>2. 師:有什麼事是家人教你學會的呢?說說看。 生:煎蛋、烤土司、掃地、用電腦、打籃球……等。</li> </ol> <p>(二)教師總結</p> <p>除了學校，家庭也是我們學習的地方，家人的經驗與知識不輸學校的老師，甚至更加厲害，要互相尊重，珍惜與家人相處的時光。</p> <p>(三)回家功課:觀察家人的作息。</p>	10		<p>口頭評量:能說出繪本內容及探究故事內涵</p> <p>口語評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出學騎腳踏車的經過。</li> <li>2. 能說出家人教導學會的事或技能。</li> </ol> <p>觀察:能用心聽講</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節 了解我的家人</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p><b>一、課前準備</b></p> <p>教師:學習單 學生:鉛筆盒、色筆</p> <p><b>二、引起動機</b></p> <p>(一)教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師:說說看你的家人在家的時候都做些什麼?</li> </ol>	5		<p>口語評量:能說出家人的作息並了解家事的分工情形</p>

<p>(學生依實際情形回答)</p> <p>2. 師: 家裡的家事有哪些? 這些事情都是誰在做?</p> <p>3. 師: 想想看這樣分工合理嗎?</p> <p>4. 師: 你們家人放假時會一起進行哪些活動? 是戶外活動多, 還是常常待在家裡?</p>			
<p><b>貳、發展活動</b></p>			
<p>一、填寫學習單(附件一)</p>	10	學習單(附件一)	<p>實作評量: 能回想或觀察家人的生活作息行為, 完成學習單。</p>
<p>(一) 教師指導學生填寫學習單</p>			
<p>1. 透過學習單讓學生檢視自己家中家人的工作時間、家事項目, 思考是否有更好的方式。</p> <p>2. 回想家人曾經一起進行的休閒活動, 寫出活動內容及感受。</p>	10		
<p>(二) 教師鼓勵學生努力、用心完成學習單。</p>	5		
<p>二、發表</p>			<p>口語評量:</p>
<p>根據學習單內容發表。</p>	5		
<p><b>參、綜合活動</b></p>			
<p>(一) 教師總結</p>			<p>1. 能說出家人的工作, 及在家做家事的內容。</p> <p>2. 能表達與家人一起休閒活動的感受。</p>
<p>教師引導學生了解家中分工情形, 知道父母的辛勞, 無私的為家庭付出, 想想日漸長大的自己可以為家人盡一份心力。</p>	5		
<p>(二) 回家功課: 學習單(附件二)</p>			
<p>下次上課我們需要你先完成生日學習單的表格, 請回家填寫, 下次上課討論。</p>		學習單(附件二)	
<p><b>第三節生日會</b></p>			
<p><b>壹、準備活動</b></p>			
<p>配合節日, 結合學生經驗, 設計生日學習單。(附件二)</p>			

<p><b>一、課前準備</b>  教師:學習單、爸爸的生日禮物動畫  (心靈環保兒童生活教育動  畫)、生日卡  學生:完成生日學習單  (生日卡事先請學生填寫對壽星祝福  的話)</p> <p><b>二、引起動機</b>  (一)爸爸的生日禮物動畫欣賞</p> <p><b>二、發展活動</b>  (一)教師提問  1. 師:故事裡的<u>小強</u>為了送生日禮物  想賺錢,為什麼卻讓父母擔心?  生:幫同學寫作業賺錢是錯誤的行  為。  2. 師:什麼樣的生日禮物送給爸爸,他  會真的開心?  生:孝順的心,真誠選擇的禮物。</p> <p>(二)學習單(附件二)討論  教師請學生拿出學習單(附件  二)。  教師提問:  1. 師:你知道你自己和家人的生日嗎?  2. 家人會怎麼過生日?  3. 師:10月10日快到了,我們會放假,  是什麼節日?  生:國慶日,國家的生日  2. 師:當天會放假一天,在總統府凱達  格蘭大道也會有慶祝活動。  3. 師:學校也有校慶,是在什麼時候舉  辦?  生:12月  4. 師:我們怎麼慶祝呢?  生:大會舞表演、社區人士一起參</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>動畫連結網址:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXk277poZy4">https://www.youtube.com/watch?v=fXk277poZy4</a></p> <p>學習單(附件二)</p>	<p>實作評量:  1. 能詢問家人生  日及願望,完成  學習單。  2. 能完成生日祝  福語。</p> <p>口語評量:能判  斷對錯,回答問  題。</p> <p>實作評量:學生  能認真完成學習  單。  口語評量:因為  有學習單可參  考,盡量請沒發  表過的學生發  表。</p>
--	-----------------------------	---	--

<p>加、親子接力、運動會……等。</p> <p>(三)班級慶生</p> <p>1. 邀請壽星及請學生送卡片，</p> <p>2. 師：今天我們要為本月份壽星慶生，小朋友寫了卡片送給他們，請他們唸出來。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>(一)學生發表活動感言</p> <p>教師分別請壽星說說收到卡片的感受，其他學生寫卡片時心裡的感觉是什麼？</p> <p>(二)教師總結</p> <p>家人之間要互相關心，表達關懷，共同承擔家中事務。家是我們最溫暖的避風港。</p>	<p>10</p> <p>10</p>		
--	---------------------	--	--

## 二、教學評量對照表

活動名稱	主要內涵	評量方式與工具	配分
家人是我的好伙伴	家人會陪著我們一起學習、成長。	口語評量、觀察	30%
了解我的家人	了解家人的辛苦，也能回想家人一起參與休閒活動的美好感受。	實作評量(學習單)、口語評量	40%
生日會	了解家人生日及願望，也能選擇適當的生日禮物。	實作評量(學習單)、口語評量	30%

三、學習單

我愛我的家—觀察家人

三年 班 號 姓名:

附件一

一、請將家人的生活作息、分擔的家事及休閒活動紀錄在下表中。

家人	生活作息	做家事	休閒活動
ex 爸爸	早上 7:30 出門上班，下午 5:30 回到家，11:00 睡覺	接送小孩上學、掃地、買日用品	看運動比賽轉播

二、寫出一項你和家人一起進行的休閒活動(打籃球、看電影、逛百貨公司...等)，想一想心中的感受。

ex

活動：  
游泳

參與的家人：  
爸爸、哥哥

活動情形及感受：  
哥哥和我已經會自由式了，我和哥哥比賽，還有玩水，我下次還要再來玩。

活動：

參與的家人：

活動情形及感受：

學習單

分享學習單內容(我會說)

自我評量	😊😊😊😊😊	自我評量	😊😊😊😊😊
同學評量	😊😊😊😊😊	同學評量	😊😊😊😊😊



# 生日學習單

三年

班

號姓名：

附件二

小朋友，你知道家人的生日嗎？填一填下面的表格，再想一想：

家人	自己				
生日	( )月 ( )日				
生日願望					

1. 家人過生日時，會怎麼慶生呢？

( )

2. 你的生日願望要怎麼達成呢？

( )

3. 我們國家中華民國的生日快要到了，是( )月( )日，當天會在總統

府凱達格蘭大道舉辦一系列的國慶典禮活動(升旗典禮/三軍儀隊表

演/嘉年華變裝遊行/陳金鋒唱國歌)，今年因為哀悼台南地震國慶煙

火暫停施放。

4. 我們學校( )國小校慶運動會在( )月，2年舉辦一次，會和

社區人士、家長一起表演、運動，為學校慶生。

♡♡♡ *Happy Birthday* ♡♡♡

#### 四、實施成果

1. 學生能專心看繪本影片及說出內容、想法。
2. 學生經過引導與講解都能順利完成學習單。
3. 學生發表時能說出家人的作息與辛勞，生日願望經過重新討論後也能調整重視健康等。
4. 因假日節日較多影響，教學時間有些倉促，準備工作要提早。
5. 學生寫生日卡時會有亂寫或只寫生日快樂的情形，正好機會教育寫卡片的禮貌。

#### 五、教學省思

家庭對一個人的影響極大，現代家庭也許因為科技進步，物質生活較舒適，但是心靈的感受仍是生命的主體。如果心靈枯竭，外在生活富裕也不會快樂。家是心靈的充電站。這是我選擇這個主題的原因。

繪本和動畫是受孩子歡迎的，網路資源很多，像文化部兒童文化館的繪本花園、YouTube 的故事影片，收集了很多可以應用的題材，教師要更有想法去運用新的資源，帶給學生更生動、容易接受的教學。我在教學設計中常不斷的思考：我要如何呈現家人關係的探討？要如何有技巧的融入教學？學生的生活與家人的連結是如此緊密，他們如何能體會的更多？

說到生日願望，大部分的學生還是希望自己的成績要夠好，表現要夠優秀，家人的願望也不外乎小孩認真讀書，這是重要的，但可以引導學生思考，除了學業以外的願望呢？

慶生會中，雖然沒有生日禮物，學生很寶貝自己收到的卡片，她第一次收到這麼大張的生日卡片，那麼多人祝福他，我看到一個小女孩從收到卡片一直沒放下，到放學時媽媽接她，她手上還拿著生日卡片，讓我忍不住微笑。

三節課，教學設計不能完整教導學生家庭所有的功能，但希望能給學生美好的經驗與感受，愛自己的家人。



六、其他:活動照片



學生書寫學習單

**我愛我的家—觀察家人**

一、請將家人的生活作息、分擔的家事及休閒活動紀錄在下表中。

家人	生活作息	做家事	休閒活動
爸爸	早上 7:30 出門上班, 下午 5:30 回到家, 11:00 睡覺	接送小孩上學, 掃地, 買日用品	看運動比賽轉播
爸爸	早上 7:20 出門, 下午 5:10 下班, 5:30 回家, 9:00 睡覺	有時候洗碗、洗衣服、買便當	打羽毛球、下棋、游泳、看書
自己	早上 7:30 出門, 下午 4:30~5:00 放學, 回家, 9:30 睡覺	餵子、洗碗、掃地、掃地	打羽毛球、下棋、游泳、看書、看電視
弟弟	早上 7:30 出門, 下午 4:00 放學, 7:30 睡覺	收石碗筷	玩水、跑步、爬山
媽媽	早上 7:30~8:00 出門, 下午 5:10 下班, 9:30 睡覺	有時候洗衣服、洗碗和洗衣服	爬山

二、寫出一項你和家人一起進行的休閒活動(打籃球、看電影、逛百貨公司...等), 想一想心中的感受。

EX

活動: 游泳

參與的家人: 爸爸、哥哥

活動情形及感受: 哥哥和我已經會自由式了, 我和哥哥比賽, 還有玩水, 我下次還要再來玩。

活動: 爬山

參與的家人: 爸爸、媽媽、弟弟

活動情形及感受: 弟弟已經可以爬的跟我們一樣高了, 他自己好高興, 我和他下次還要來玩。

學習單 分享學習單內容(我會說)

自我評量	😊😊😊😊😊	自我評量	😊😊😊😊😊
同學評量	😊😊😊😊😊	同學評量	😊😊😊😊😊

學習單 1

**Happy Birthday**

生日學習單 三年 班 號 姓名:

小朋友, 你知道家人的生日嗎? 填一下下面的表格, 再想一想:

家人	自己	爸爸	媽媽	大姐姐	三姐
生日	(2)月 (2)日	(6)月 (9)日	(5)月 (27)日	(1)月 (7)日	(9)月 (9)日
生日願望	我希望我的爸爸、媽媽、弟弟身體健康	我希望我的爸爸、媽媽、弟弟可以出國旅行	我希望全家平安喜樂	希望可以領到一台電腦	希望可以考上大學

1. 家人過生日時, 會怎麼慶生呢?  
(給他生日卡片、和蛋糕和生日禮物)

2. 你的生日願望要怎麼達成呢?  
(我會好好的學, 爸爸和媽媽)

3. 我們國家中華民國的生日快要到了, 是(10)月(10)日, 當天會在總統府凱達格蘭大道舉辦一系列的國慶典禮活動(升旗典禮/三軍儀隊表演/嘉年華變裝遊行/陳金鋒唱國歌), 今年因為哀悼台南地震國慶煙火暫停燃放。

4. 我們學校東隆國小校慶運動會在(12)月, 2年舉辦一次, 會和社區人士、家長一起表演、運動, 為學校慶生。

**Happy Birthday**

學習單 2





觀看影片



報告學習單內容



報告學習單內容



收到卡片的小朋友